

<b>Назив предмета: Инструментална анализа I</b>		
<b>Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Митић С. Снежана</b>		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 8		
<b>Услов:</b>		
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за примену и развој научних и стручних знања из области аналитичке хемије.		
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студента за самосталани научни и стручни рад у решавању проблема из области аналитичке хемије		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Аналитички систем. Аналитички сигнал. Аналитички резултат. Грешке аналитичког система. Статистичка обрада резултата. Статистички тестови: t-, F- и Q - тест. Анализа варијације. Одбацавање сумљивог мерења. Валидација мерења. Калибрациони поступци. Интерференције. Баждарени дијаграм. Метода стандардног додатка. Употреба једног и више стандарда. Унутрашњи стандарди. Особине инструменталних метода анализе. Селективност и специфичност методе. Осетљивост методе. Граница детекције и граница одређивања. Радно подручје. Поновљивост и репродуктивност методе. Тачност и прецизност одређивања. Методe одређивања. Избор и процена методе. Подручје примене аналитичких метода. Једнокомпонентна и вишекомпонентна анализа. Анализа трагова. Приказивање података. <i>Практична настава</i>		
<b>Препоручена литература</b> 1. М. Каштелан-Маџан, <i>Кемијска анализа у систему квалитете</i> , Школска књига, Загреб, 2003. 2. D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, <i>Fundamentals of Analytical Chemistry</i> , Saunders College Publishing, Philadelphia, 1996, (превод Школска књига, Загреб, 1999.)		
Број часова активне наставе: 60	предавања: 60	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
активност у току предавања - 10 поена колоквијум - 30 поена семинар - 15 поена усмени испит - 45 поена		